

2022年9月版



国际健康促进协会
杭州安提雅健康咨询有限公司
国（境）外医疗交流项目



专注为医学生
医学院教师
医务及护理人员
提供卓越的国（境）外医疗交流项目

课程 | 在线课程
模式 | 实地交流





新加坡国立大学简介



新加坡国立大学（National University of Singapore），简称国大（NUS），是新加坡首屈一指的世界级顶尖大学。该校在工程、生命科学及生物医学、社会科学及自然科学等领域的研究享有世界盛名。2022年QS世界大学排名发布，新加坡国立大学排名第11位。

杨潞龄医学院建立于1905年，是亚洲国家领先地位的医学教育与研究机构。学校的本科课程由临床医生和科学家组成杰出的教师团队设立，为学生提供了一个坚实的医学科学基础。符合其古老的教育和培养历史，富有同情心并且专业，校训在提升病人健康与满意度。学校的谆谆教诲最大限度的开发了学生能力，培养了学生的技术。



香港大学简介



香港大学是香港历史最悠久的高等学府,也是全球著名一流大学。香港大学在1911年创校之初,以「为中国而立」作为创校校纲,多年来一直秉承优良传统,致力为社会培养领袖人才。前身为创办于1887年的香港西医书院,孙中山先生为该校首届以第一名毕业的学生,因此他以港大为其母校,并称之为其「知识诞生之地」。香港大学是一所以研究为主导的综合大学,设有建筑学院、文学院、经济及工商管理学院、牙医学院、教育学院、工程学院、法学院、医学院、理学院、社会科学学院、研究生院和专业进修学院(HKU SPACE)等。2022年QS世界大学排名第22位。

香港大学李嘉诚医学院为一所坐落于香港岛的医科学院。学院现提供医学、中医学、护理学、药学及其他生物医学科学的教育与研究项目。所有课程均以英语作为授课语言,而中医课程则采用中英双语模式,作为其教学及研究基地的是位于附近的玛丽医院。港大医学院为香港仅有的两所医学院之一,也是香港仅有的两所提供医学和药学高等教育的机构。

2023年寒假医学生交流项目（在线/实地）

序号	项目课程	授课形式	参加人员	学时/课时	课程费用 (RMB)	备注
1	新加坡国立大学 -医学在线课程 (INSPIRING HEALTH FOR ALL)	zoom	全日制本科生及研究生	13小时	4,300元	国立大学结业证书 教授签字成绩报告单 优胜组优秀学员证明
2	新加坡国立大学 -人工智能及其在医疗保健和护理中的应用在线课程 (AI AND ITS APPLICATION IN HEALTHCARE AND NURSING)	zoom	全日制本科生及研究生	24课时	4,300元	国立大学结业证书 教授签字成绩报告单 优胜组优秀学员证明
3	新加坡国立大学 -微生物组和癌症免疫治疗在线课程 (MICROBIOME AND CANCER IMMUNE THERAPY)	zoom	全日制本科生及研究生	25课时	4,300元	国立大学结业证书 教授签字成绩报告单 优胜组优秀学员证明
4	新加坡国立大学 -药学在线课程 (PHARMACEUTICAL SCIENCE IN THE DIGITAL AGE)	zoom	全日制本科生及研究生	24课时	4,300元	国立大学结业证书 教授签字成绩报告单 优胜组优秀学员证明
5	新加坡国立大学 -临床心理学在线课程 (CLINICAL PSYCHOLOGY)	zoom	全日制本科生及研究生	24课时	4,300元	国立大学结业证书 教授签字成绩报告单 优胜组优秀学员证明
6	香港大学牙医学院-口腔在线课程	zoom	全日制本科生及研究生	13小时-16小时	3,800元	港大学牙医学院颁发 结业证书

*注：可根据学校需求个性化定制在线/实地出国（境）项目。

一、新加坡国立大学-医学在线课程 (INSPIRING HEALTH FOR ALL)

Synopsis :

The 21st century healthcare professionals will understand what it means and what it takes to be patient centric, to deliver compassionate, value based, outcomes focus, data driven scientific care, framed within a system and design approach, enabled by technology, and become lifelong change agents for inspiring health for all. This course will provide a glimpse into how NUS Yong Loo Lin School of Medicine (NUS Medicine) is training our future healthcare professionals to achieve the vision of “Inspiring Health for All”

21世纪的医疗保健专业人士将理解以患者为中心意味着什么以及需要什么，以提供富有同情心的、基于价值的、注重结果的、数据驱动的科学护理，以系统和设计方法为框架，以技术为支撑，并成为激励所有人健康的终身变革推动者。本课程将简要介绍新加坡国立大学医学院如何培训未来的医疗保健专业人员，以实现“激励所有人健康”的愿景

Learning Objective :

- 认识到当今世界的健康挑战-老龄化、慢性病、医疗人力短缺等。
- 简要解释新加坡医疗保健及其可承受性方法，以及医疗服务提供的区域卫生系统模型。
- 描述新加坡的流动护理-从摇篮到坟墓，包括老年人的综合护理方法。
- 解释心理健康和传染病管理的重要性，特别是在COVID19大流行期间，新加坡采取在社区中保持心理健康的方法。
- 描述NUS医学的临床技能培训，特别强调模拟、技术和标准化患者的作用。
- 解释教育如何改变医疗保健，从而实现“激励健康促进健康”的愿景在不久的将来，“一切”都可能成为现实。

新加坡国立大学-医学在线课程 (INSPIRING HEALTH FOR ALL)

课程一	课程二	课程三	课程四	课程五	课程六
Introduction of Singapore Medical System 新加坡医疗系统简介	Family and Community Medicine 家庭与社区医疗 •Ambulatory Paediatrics儿科门诊 •Integrated Care for Elderly老年综合护理	Psychological Medicine 心理医学	Infectious Diseases 传染病	Clinical Skills Foundation Programme 基础临床技能	Project and Final Presentation 小组课题演示
注：具体课程以实际为准，最终解释权归杭州安提雅健康咨询有限公司所有					

课程时间：2023年1月30日（星期一）-2月4日（星期六）为期1周 注：未达35人不开班

授课时长：每节课2小时（总时长13小时）

授课形式：zoom在线授课

参加人员：全日制医学相关专业本科及研究生

授课语言：英语（对英语成绩不作强制要求，可根据自身英语水平进行项目选择）

课程证书：由新加坡国立大学颁发结业证书；根据学员的出勤率、课程作业和结业汇报的完成情况，教授将出具成绩签字报告单；优胜小组获得优秀学员证明

课程费用：4,300元人民币



讲师简介（拟定）

Dr Lew Yii Jen

新加坡国立大学综合诊所首席执行官

Dr Lew Yii Jen博士是国立大学的首席执行官综合诊所。作为一名执业家庭医生，Dr Lew获得了国立大学医学硕士，新加坡家庭医生学院的院士，新加坡,FCFP(S)。Dr Lew曾担任高级董事国家医疗保健集团综合诊所（NHGP）临床服务部他负责监督医院的临床质量和患者安全事宜九个综合诊所。他与护士、护理经理和联盟人员进行协调以团队为基础的卫生专业人员和操作人员对慢性病患者进行全面护理，并与区域性医院在跨区域患者护理一体化中的作用不同的机构。Dr Lew还负责整个项目在紧急情况下协调综合诊所的应急准备工作国民和国家紧急情况领域的国家卫生政策，包括流行病情况。

对学生的培训有浓厚的兴趣和热情Lew博士将继续努力，让医生成为称职的家庭医生担任新加坡国立大学永乐林学院教员并一直参与医学研究生毕业证书的颁发家庭医学（GDFM）临床检查，以及医学硕士（家庭医学）模拟考试及多年的临床检查。卢博士以前曾担任卫生部专家委员会成员免疫接种，卫生部心理健康机构间委员会整合，以及综合护理GP咨询小组机构。





Professor Kua Ee Heok

Tan Geok-Yin精神病学和神经科学教授，

杨潞龄医学院心理医学系高级心理咨询师



Kua Ee Heok教授是新加坡国立大学（NUS）Tan Geok-Yin精神病学教授以及神经科学和国家医学院高级顾问。并获得了研究生学位牛津大学精神病学培训和哈佛大学老年精神病学培训。他是世界卫生组织全球卫生组织的成员痴呆研究；曾任心理医学和心理系主任新加坡国立大学医学院副院长，以及首席执行官和新加坡精神卫生研究所医学主任。他有发表了370篇研究论文和25本关于精神病学、成瘾性的书籍和老化。Kua教授是总编辑（与Norman Sartorius合作）《全球精神健康与疾病》系列7本，出版出于斯普林格的天性。他也是小说《倾听》的作者“来自美国的信”，该信用于哈佛大学。



Associate Professor Poh Kian Keong

新加坡国立大学杨潞龄医学院医学系副教授



新加坡国立大学心脏中心心内科高级顾问，新加坡国立大学心脏中心心内科研究主任

A/Poh现为高级顾问国家心脏病研究部主任NUS心脏中心。他的心脏病学培训是在美国的内科进行的。随后，他在圣伊丽莎白工作波士顿塔夫茨大学医学院医学中心心血管疾病的治疗，包括干细胞治疗。随后，他前往哈佛的马萨诸塞州总医院超声心动图培训医学院。他通过了国家认证国家超声心动图委员会（美国）。A/Poh教授毕业于剑桥大学，获得医学学位获得英国大学医学硕士学位。他是美国爱丁堡皇家医学院院士心脏病学院和美国超声心动图学会。此外，A/Poh教授也是新加坡大学的前任校长心脏学会和注册于新加坡医学院。他是美国心脏病学会AIG和东南亚委员会美国外交学会国际关系顾问超声心动图的舵手中的一员。



Dr David Tan Hsien Yung

高级顾问家庭医生

国立大学综合诊所方案家庭医学部副主任



David Tan博士毕业于新加坡国立大学获得医学和外科学士学位（MBA），并完成他的家庭医学硕士。他在裕廊综合医院发展成为一名家庭医生，也是新加坡最繁忙的综合诊所，他在那里担任培训师兼副主管，在国家医疗保健集团的家庭医学部门综合诊所兼任助理总监。然后，他担任临床领导角色，开发先锋分科诊所，并担任先锋分科诊所、国家2016年至2019年的大学综合诊所（NUP）。谭博士也是NUHS家庭医学项目主任住院医师计划。他辅导研究生进行临床试验家庭医学硕士和家庭医学研究生文凭家庭医学课程，以及NUSMed的医学生和LCKSOM。他获得了英国卫生部卫生人力资源部的奖学金2012年和2019年呼吸系统领域的发展计划旧金山的基层医疗与医学教育，担任NUP呼吸专业咨询小组和委员会成员改善哮喘和COPD的服务提供。他也是新加坡家庭医生学院理事会成员，以及新加坡各种家庭医学考试的考官。



Associate Professor David Allen

新加坡国立大学杨潞龄医学院副教授（健康创新与翻译）

新加坡国立大学医院医学组传染病科高级顾问

Associate Professor David Allen在西德克萨斯州长大。他在德克萨斯州休斯顿的莱斯大学接受本科教育以优异成绩毕业于达拉斯西南医学院，然后完成了他的内科住院和传染病治疗纽约医院/康奈尔大学疾病培训奖学金纽约市的医疗中心。他是洛克菲勒大学的访问调查员，也是一名传染病与疾病研究部助理教授，康奈尔大学医学中心的地理医学被招募到新加坡建立传染病培训中心并成为第一位传染病研究所所长新加坡传染病中心（现在）国家传染病中心）。他曾任新加坡医学院高级客座研究员2011-2020年新加坡勇气基金。





Associate Professor Lau Tang Ching

新加坡国立大学杨潞龄医学院院长办公室副院长

国立大学卫生系统教育办公室小组主任

国立大学医院医学部风湿科高级顾问



Associate Professor Lau Tang Ching是国立大学医学院卫生系统医学部的高级顾问风湿病学家风湿病学、副院长（教育）。美国国立大学卫生系统教育办公室主任，获得美国皇家医学院会员资格英国医学博士（内科学）学位，新加坡医学院院士，2001他还拥有临床医学硕士学位流行病学（澳大利亚纽卡斯尔大学），皇家医学院（爱丁堡）和医学研究生文凭针灸（新加坡）。他的主要研究兴趣是骨质疏松症、药物经济学评估、医学教育和循证医学，有助于协调卫生服务发展计划2003年至2007年NHG集群中的骨质疏松症（HSDP），这是成功地改善了粘连，减少了复发性骨折骨折复发风险高的患者比率。帮助协调骨质疏松症管理计划（最佳），这是先前HSDP骨质疏松症的延伸。他目前是全国关节炎协会的主席基金会。

二、新加坡国立大学-人工智能及其在医疗保健和护理中的应用在线课程 (AI AND ITS APPLICATION IN HEALTHCARE AND NURSING)

What is AI and why is it important in Healthcare and Nursing

AI approaches are increasingly emerging as a key technological enabler in healthcare. Transformational uses of AI have been applied across the entire healthcare spectrum from medical operations, diagnostics, prognosis, through treatment and research. These approaches have had a direct impact on the delivery of healthcare and patient outcomes.

The Nursing profession plays a crucial role in the adoption of AI platforms and technologies. From identifying opportunities, ensuring adoption, providing front-line feedback, nursing plays a vital role in impactful AI. Understanding the strengths (and limitations) of AI empowers the next generation of Nursing professionals to maximize the use of AI and ensure the best treatments and outcomes for the patients under their care.

人工智能方法正日益成为医疗保健领域的一个关键技术推动者。人工智能的转型用途已经应用于整个医疗保健领域，从医疗操作、诊断、预后，再到治疗和研究。这些方法对医疗保健和患者的治疗结果产生了直接影响。护理专业在人工智能平台和技术的采用中起着至关重要的作用。从识别机会、确保采用、提供一线反馈等，护理在有效的人工智能中发挥着至关重要的作用。了解人工智能的优势（和局限性）使下一代护理专业人员能够最大限度地使用人工智能，并确保对其护理的患者的最佳治疗和结果。

Learning Objective :

在这些讲座的过程中，参与者将了解人工智能到底是什么以及它背后的基本原理。从这些基础知识中，他们将提供当前医疗保健领域的概述，人工智能应用的主要领域，以及最终可行的方法来推动人工智能应用和在工作场所的采用。

Learning outcome:

了解人工智能及其应用，参与者将具备基本技能和知识，使他们能够确定通过人工智能改善患者健康的健康结果。本课程还将为学员提供坚实的基础，让他们在培训和职业生涯的过程中进一步发展人工智能技能。

新加坡国立大学-人工智能及其在医疗保健和护理中的应用在线课程 (AI AND ITS APPLICATION IN HEALTHCARE AND NURSING)

课程一	课程二	课程三	课程四	课程五	课程六
Lecture1: Introduction to AI 人工智能简介	AI principles 人工智能原理	Overview AI in Healthcare and Nursing 医疗保健和护理中的人工智能概述	Applications of AI in Healthcare and Nursing 人工智能在医疗保健和护理中的应用	Practical AI in Healthcare and Nursing 医疗保健和护理中的实用人工智能	Final Project Presentation 最终项目演示
注：具体课程以实际为准，最终解释权归杭州安提雅健康咨询有限公司所有					

课程时间：2023年1月30日（星期一）-2月10日（星期五）为期2周 注：未达35人不开班

授课时长：每节课2小时+每节1小时辅导课（总时长18小时，24课时）

授课形式：zoom在线授课

参加人员：全日制医学/护理专业本科及研究生

授课语言：英语（对英语成绩不作强制要求，可根据自身英语水平进行项目选择）

课程证书：由新加坡国立大学颁发结业证书；根据学员的出勤率、课程作业和结业汇报的完成情况，教授将出具成绩签字报告单；优胜小组获得优秀学员证明

课程费用：4,300元人民币

课程时间分布：

- 每个讲座/研讨会的数量和持续时间：共5次，每次2小时
- 辅导课次数和持续时间：共5次，每次1小时
- 3小时小组结业报告

Programme Content

Lecture1: Introduction to AI

- Introduction to AI
- A brief review on AI history
- AI Applications: State of the art
- AI, Machine Learning, and Deep Learning
- Restrictions and constraints
- Future of AI Assignment and discussion
- Outline of next steps

Lecture1

Lecture 2: AI principles

- AI approaches
- Search and heuristics
- Optimization
- Logic
- Machine learning
- Deep learning
- Assignment and discussion
- Outline of next steps

Lecture2

Programme Content

Lecture 3: Overview AI in Healthcare and Nursing

Lecture3

- Introduction - Example
- Learning Objectives for this course revisited
- Learning objectives for today
- Historical Context - How we got there?
- Current State of the Art - The Big Picture
- Ethics and Compliance
- Outline of next steps
- Take Homes / Today's learning Objectives
- Reading List / Homework
- Real World Patient Impact
- Q & A

Lecture 4: Applications of AI in Healthcare and Nursing

Lecture4

- Last time Recap
- Introduction - Example
- Learning objectives for today
- AI for Medical Operations
- AI for Medical Diagnosis
- AI for Medical Prognosis
- AI for Medical Treatment
- AI for Medical Research
- Outline of next steps
- Take Homes / Today's learning Objectives
- Reading List / Homework
- Real World Patient Impact
- Q & A

Programme Content

Lecture 5: Practical AI in Healthcare and Nursing

Lecture 5

- Last time Recap
- Introduction - Example
- Learning objectives for today
- Identifying Opportunities
- Building an AI Project
- Building the Model / Application
- Proving it works
- Driving Adoption
- Communicating
- Monitoring and Improvement
- Take Homes / Today's learning Objectives
- Reading List / Homework
- Real World Patient Impact
- Q & A

Final Project Presentation

Lecture 6

- Introduction: Purpose, format and Roles
- Divide into Teams of 8. For each team:
 - Team Verbal Presentation
 - Team Q&A
- Wrap up and Team feedback session



讲师简介（拟定）

Dr. Peter Condron

Peter Condron is a Data Science and IT leader with over 21 years' experience in the Pharmaceutical and Biotechnology industry. An expert in the analysis and transformation of healthcare organizations, Peter has driven the creation of world-class data-driven organizations and high performing teams in large multi-national organizations such as Novartis, Eli Lilly and Merck, as well as Singaporean based research agencies (A*Star) and local startups

Peter康德隆是数据科学和信息技术领域的领导者，在制药和生物技术行业拥有超过21年的经验。作为医疗保健组织分析和转型方面的专家，彼得推动了诺华、礼来和默克等大型跨国组织，以及新加坡的研究机构(A*Star)和本地初创公司





Dr Amirhassan Monajemi

Amir is a Senior Lecturer with the School of Computing, National University of Singapore (NUS). Before joining the NUS, he was with the Faculty of Computer Engineering, University of Isfahan, Iran, where he was serving as a professor of AI, Machine Learning, and Data Science. He has taught artificial intelligence courses, including AI, Advanced AI, Expert Systems, Decision Support Systems, Neural Networks, and Cognitive Science since 2005 at both undergraduate and postgraduate levels.

阿米尔是新加坡国立大学(NUS)计算机学院的高级讲师。在加入新加坡国立大学之前，他曾在伊朗伊斯法罕大学计算机工程学院工作，在那里他担任人工智能、机器学习和数据科学的教授。自2005年以来，他一直在本科和研究生阶段教授人工智能课程，包括人工智能、高级人工智能、专家系统、决策支持系统、神经网络和认知科学。



三、新加坡国立大学-微生物组和癌症免疫治疗在线课程 (MICROBIOME AND CANCER IMMUNE THERAPY)

Synopsis :

Microbiome refers to the community of all microbiota including bacteria, viruses, fungi and protozoa. Over the past years, emerging evidence have demonstrated the impact of microbiota on human health and many other ecological systems. With improved technologies, we are able to identify these microbiota and study their association with disease pathogenesis. Through this program, we will introduce the roles of various microbiota in disease development with special emphasize on host-microbiota interactions. In addition, we will discuss and learn about how the latest technologies, particularly Next Generation Sequencing (NGS) has become the mainstream in microbiome research and the applications if NGS in various fields of medical sciences.

微生物群落是指包括病毒、细菌、真菌和原生动物在内的所有微生物群落。近年来，医学研究已掌握了众多微生物对人类健康和其他生态系统的影响。随着科技的进步，人类已经能够识别这些微生物群落，并研究它们与疾病发病机制的关系。本项目将介绍各种微生物在疾病发展中的作用，并特别强调宿主-微生物的互相作用。此外，课程还将带领学员了解和讨论最新相关科技，特别是下一代测序 (NGS) 如何成为微生物群落研究的主流，以及NGS 在各医学领域的应用。

Learning Objective :

在课程结束时，学员将掌握以下知识/技能：

- 1.讨论微生物对人类健康和疾病中的重要性；
- 2.熟悉NGS 作为微生物研究的宝贵工具时的概念和应用；
- 3.使用免费访问工具进行微生物群落数据分析。

Learning outcome:

- 1.了解微生物-宿主相互作用对人体健康和疾病的影响；
- 2.为预期目的选择合适的NGS工作流程和分析工具。

新加坡国立大学-微生物组和癌症免疫治疗在线课程 (MICROBIOME AND CANCER IMMUNE THERAPY)

课程一	课程二	课程三	课程四	课程五	课程六	课程七
Microbiome, immunity and cancer 微生物组、免疫力和癌症	Effect of gut parasites on gut microbiome 肠道寄生虫对肠道微生物群的影响	NGS workflow for microbiome analysis-from specimens to graphs 微生物菌群分析的NGS 工作流程 - 从标本到图像	Immune Surveillance and Anti-tumor Immunity 免疫监测和抗肿瘤免疫	Cancer Immunotherapy (I): Antibody Therapy 癌症免疫治疗 (一) : 抗体治疗	Cancer Immunotherapy (I): Antibody Therapy 癌症免疫治疗 (II) : 过继/细胞治疗	Project and Final Presentation 小组课题演示
/	/	NGS workflow for microbiome analysis – from specimens to graphs 实验1: 微生物组分析的NGS工作流程-从标本到图表	Current Technologies Assessing Immune Activation 实验2: 当前技术评估免疫激活 实验室会议和关于实验设计的讨论	/	/	
注: 具体课程以实际为准, 最终解释权归杭州安提雅健康咨询有限公司所有						

课程时间: 2023年1月30日 (星期一) -2月10日 (星期五) 为期2周 注: 未达35人不开班

授课时长: 每节课程2-3小时不等 (总时长19小时, 25课时)

授课形式: zoom在线授课

参加人员: 全日制医学本科及研究生 (学员需掌握微生物学、细胞生物学、遗传学等相关基础知识)

授课语言: 英语 (对英语成绩不作强制要求, 可根据自身英语水平进行项目选择)

课程证书: 由新加坡国立大学颁发结业证书; 根据学员的出勤率、课程作业和结业汇报的完成情况, 教授将出具成绩签字报告单; 优胜小组获得优秀学员证明

课程费用: 4,300元人民币

讲师简介（拟定）

Kevin SW Tan 博士，副教授

微生物和免疫学系主任，

新加坡国立大学杨潞龄医学院副院长（硕士与博士教育）



Kevin SW TAN博士是新加坡国立大学微生物学和免疫学系副教授和系主任，同时兼任杨潞龄医学院副院长（硕士与博士教育）和国立大学卫生系统硕士与博士教育创新主任。他对寄生虫的好奇心起源于他在国大的研究生时代，在洛克菲勒大学研读博士后时深入相关研究。他在2011年被授予终身职位，对公共科学教育等社会议题也有着深厚的兴趣。Tan 博士的研究重点是寄生虫如何自杀，构建以“触发死亡机制”为重点的反寄生虫策略。Tan博士的研究方向还包括耐药性问题，他的团队最近正在以新思路寻找克服耐药性的药物。他的团队还在进行以单细胞真核生物(SCEs)在宿主微生物群中的作用为主题的新研究课题。Tan博士希望团队的研究将加速寻找治疗寄生虫病的新疗法。



Yongliang Zhang 博士，副教授，
微生物与免疫学系
新加坡国立大学杨潞龄医学院



Yongliang Zhang博士于2002年在新加坡国立大学获得微生物学博士学位。他在美国华盛顿大学免疫学系和美国德克萨斯大学安德森癌症中心免疫学系进行博士后研究。在2009年加入国大微生物系担任助理教授，和 LSI 免疫学项目之前，他是安德森癌症中心免疫学系的讲师。他于2017年晋升为终身教授。他的实验室的研究集中在对微生物病原体的免疫反应、健康和疾病中的微生物群，炎症和癌症。



Chin Wen Png 博士，高级研究员

微生物与免疫学系

新加坡国立大学杨潞龄医学院



Chin Wen Png 博士于2009年从澳大利亚昆士兰大学获得医学科学博士学位。他在加入国大之前，曾担任共和国理工学院免疫学模块的讲师和课程模块主席。Chin Wen Png 博士目前在杨潞龄医学院担任高级研究员。他的研究兴趣包括低估关键信号分子在结直肠癌发病机制中的作用和微生物群在胃肠道疾病中的作用。



刘海燕 博士

新加坡国立大学微生物学系副教授



刘海燕博士在中国接受过医学培训，并于2000年在田纳西大学健康科学中心获得博士学位。她曾在诺贝尔奖得主、圣犹大儿童研究医院的彼得·多尔蒂博士的实验室接受博士后培训。现在是新加坡国立大学微生物学和免疫学系的副教授，生命科学研究所免疫学项目的成员，以及新加坡国立大学癌症研究所的成员。她的实验室对肿瘤微环境中的免疫调节和新的治疗，以改善肿瘤免疫治疗和造血干细胞移植。她发表了70多篇个人评审论文和书籍章节，并担任癌症免疫学研究、癌症信件和免疫学前沿的编辑委员会成员。

四、新加坡国立大学-药学在线课程 (PHARMACEUTICAL SCIENCE IN THE DIGITAL AGE)

Programme Overview

This programme provides students with a foundation of key concepts in pharmacokinetics and biopharmaceutics, which are important in drug formulation development. Specifically, students will learn a body of knowledge encompassing the principles of formulation and manufacturing technology focusing on oral solid formulations, as well as concepts of drug bioavailability and bioequivalence of pharmaceutical products. Students who aspire to join the pharmaceutical industry will benefit from this programme, especially for drug design and development in pharmaceutical R&D.

该课程为学生提供了药代动力学和生物药剂学关键概念的基础，这些概念在药物配方开发中很重要。具体而言，学生将学习一系列知识，包括以口服固体制剂为重点的制剂和制造技术原理，以及药物生物利用度和药品生物等效性的概念。立志投身医药行业的学生将受益于本课程，尤其是医药研发中的药物设计和开发。

Learning outcomes

- 描述药物的吸收、分布和消除（即代谢和排泄）的基本概念和动力学过程。
- 应用药代动力学的概念来解决与药物和制剂开发过程相关的问题。
- 解释配方设计对口服固体配方的性能和生物利用度的影响。
- 运用配方的概念和原则，设计出创新的药物产品。

新加坡国立大学-药学在线课程 (PHARMACEUTICAL SCIENCE IN THE DIGITAL AGE)

课程一	课程二	课程三	课程四	课程五	课程六
Overview of Formulations and Biopharmaceutics 制剂和生物制药学综述	Oral Solid Formulations I 口服固体制剂一	Oral Solid Formulations II 口服固体制剂II	Introduction to Pharmacokinetics and Bioavailability 药代动力学和生物利用度介绍	Bioequivalence of Pharmaceutical Products 药品的生物等效性	Final Project Presentation 最终项目演示：提高生物利用度的创新方法

注：具体课程以实际为准，最终解释权归杭州安提雅健康咨询有限公司所有

课程时间：2023年1月30日（星期一）-2月10日（星期五）为期2周 注：未达35人不开班

授课时长：每节2小时讲座+每节1小时辅导课（总时长18小时，24课时）

授课形式：zoom在线授课

参加人员：全日制药学专业本科及研究生

授课语言：英语（对英语成绩不作强制要求，可根据自身英语水平进行项目选择）

课程证书：由新加坡国立大学颁发结业证书；根据学员的出勤率、课程作业和结业汇报的完成情况，教授将出具成绩签字报告单；优胜小组获得优秀学员证明

课程费用：4,300元人民币

课程时间分布：

- 每个讲座/研讨会的数量和持续时间：共5次，每次2小时
- 辅导课次数和持续时间：共5次，每次1小时
- 3小时小组结业报告

Learning outline

Lecture 1	Overview of Formulations and Biopharmaceutics <ul style="list-style-type: none">• Types of pharmaceutical excipients and their functions• Concept of drug dissolution, bioavailability and bioequivalence Tutorial 1 : Formulation Workshop – Introduction to online tools for formulation studies
Lecture 2	Oral Solid Formulations I <ul style="list-style-type: none">• Tablets<ul style="list-style-type: none">-Physical characterizations and quality determination Tutorial 2 : Tablet Workshop – Online simulation exercises on tablet production and characterization
Lecture 3	Oral Solid Formulations II <ul style="list-style-type: none">• Powders and granules• Advances in particle engineering Tutorial 3 : Oral Solid Formulations – Team-based problem-solving
Lecture 4	Introduction to Pharmacokinetics and Bioavailability <ul style="list-style-type: none">• Introduction to pharmacokinetic parameters• Objective of bioavailability studies• Measurement of bioavailability of pharmaceutical products Tutorial 4 : Bioavailability Workshop – Tools for bioavailability studies
Lecture 5	Bioequivalence of Pharmaceutical Products <ul style="list-style-type: none">• In vitro drug dissolution models• IVIVC• Bioequivalence studies Tutorial 5 : Bioequivalence Workshop – Tools for bioequivalence studies
Lecture 6	Final Project Presentation: “Innovative methods in bioavailability improvement”



讲师简介（拟定）

Associate Professor Gigi CHIU

Deputy Head (Education) Department of Pharmacy, NUS

新加坡国立大学药学系副系主任（教育）

邱琪博士从加拿大英属哥伦比亚大学获得了理学学士（药学）和博士学位。在加入新加坡国立大学药学系之前，她在英属哥伦比亚癌症研究中心的实验治疗系完成了为期2年的博士后奖学金。她的研究重点是合理设计和开发各种纳米级给药平台，以提高治疗药物的活性。邱博士是新加坡国立大学科学学院青年科学家奖的获得者，她的研究吸引了多个国家机构的资助，包括国家医学研究委员会、经济发展委员会和科学、技术和研究机构(A*STAR)。作为药学系副主任，邱博士负责监督新加坡国立大学药部提供的教育项目。她的教学主要集中在药物配方、物理药学概念以及开发纳米医学的先进药物传递系统。





Assistant Professor Wenqian CHEN

Program Director, Master in Pharm Science & Technology (MPST) program

Department of Pharmacy, NUS

新加坡国立大学药理学系药学科学与技术(MPST)硕士项目主任

陈文倩博士以一流的成绩毕业于伦敦帝国理工学院化学工程系，其次是 Marie Skłodowska-Curie 欧盟委员会博士奖学金，以攻读博士学位与 Andrew Livingston 教授（皇家工程院院士，英国）在伦敦帝国理工学院和瑞士制药公司，龙沙。随后，他在 Jerry Heng 教授手下从事研究工作。在2021年加入新加坡国立大学药学院之前在伦敦帝国理工学院担任助理。

陈博士在具有高度工业相关性的蛋白质和多肽的纯化和配方方面具有丰富的研究经验(制药合作伙伴包括GSK、辉瑞和富士二联生生物技术等)。

2017年，陈博士因其在这方面的工作被英国化学工程师学会（英国）授予特许资格。

五、新加坡国立大学-临床心理学在线课程 (CLINICAL PSYCHOLOGY)

Programme Overview

This module will introduce students to the history, evolution, and contemporary practices of clinical psychology. Students will use the scientist practitioner model to study underlying theoretical frameworks and the skills and practices of clinical psychologists. Ethical and professional issues covered include classification and diagnosis, clinical research, assessment, case formulation and treatment planning, interventions, and prevention. The materials will be discussed in the context of varied client populations (e.g. children, adolescents and adults). Videos and case studies are used to supplement the classes and readings. Assessment is used to help students consolidate their learning.

本课程将向学生介绍临床心理学的历史、发展和当代实践。学生将使用科学家实践者模型来研究潜在的理论框架和临床心理学家的技能和实践。涉及的伦理和专业问题包括分类和诊断、临床研究、评估、病例制定和治疗计划、干预措施和预防。材料将在不同的客户群体（如儿童、青少年和成人）和背景下讨论。视频和案例研究被用来补充课程和阅读材料，评估是用来帮助学生巩固他们的学习。

新加坡国立大学-临床心理学在线课程 (CLINICAL PSYCHOLOGY)

课程一	课程二	课程三	课程四	课程五	课程六
Clinical Psychology: An Overview 临床心理学导论	Understanding, Regulation and Expression of Emotions 情绪表达规则的理解和运用	Psychosis and Personality Disorders 人格障碍和精神分裂症	Neurodevelopmental to Neurodegenerative Disorders 神经发育到神经退行性疾病	Science and Art in Therapy 心理咨询与治疗中的科学与艺术	Project and Final Presentation 小组课题演示
注：具体课程以实际为准，最终解释权归杭州安提雅健康咨询有限公司所有					

课程时间：2023年1月30日（星期一）-2月10日（星期五）为期2周 注：未达35人不开班

授课时长：每节2小时讲座+2节各2.5小时辅导课（总时长18小时，24课时）

授课形式：zoom在线授课

参加人员：全日制心理学及相关专业本科及研究生

授课语言：英语（对英语成绩不作强制要求，可根据自身英语水平进行项目选择）

课程证书：由新加坡国立大学颁发结业证书；根据学员的出勤率、课程作业和结业汇报的完成情况，教授将出具成绩签字报告单；优胜小组获得优秀学员证明

课程费用：4,300元人民币

课程时间分布：

- 每个讲座/研讨会的数量和持续时间：共5次，每次2小时
- 辅导课次数和持续时间：共2次，每次2.5小时
- 小组结业报告：3小时



讲师简介（拟定）

Mankiewicz, Pawel D.

高级讲师

临床心理学项目代理副主任



Mankiewicz博士是一位有成就的临床心理学家，在精神病、复杂情绪障碍和创伤的循证治疗方面具有专长。他拥有英国心理学会的特许地位和副研究员身份，并被欧洲心理学家协会联合会授予欧洲临床和健康心理学证书。他是英国行为和认知心理治疗协会认可的认知行为心理治疗师，也是Meriden家庭项目行为家庭治疗的认证从业者、督导和培训师。他也是一名训练有素的眼动脱敏和再加工治疗师(EMDR大师班贝尔法斯特，EMDR欧洲)，精神病心理干预高级主管(国王健康合作伙伴)，以及心理健康服务反思实践的促进者(东安格利亚大学)。

Mankiewicz博士在波兰完成了成人临床和法医心理学硕士学位后，在英国(林肯大学心理学院、社会科学学院和诺丁汉大学医学院精神病学和应用心理学学部)获得了临床心理学专业博士学位。他的创新博士研究调查了被诊断为偏执型精神分裂症患者的主观幸福感体验，是全球最早的实证研究之一，研究在精神病的临床活跃表现中应用积极心理学概念。完成博士论文后，Mankiewicz博士在英国国家卫生服务机构(National Health Service, UK)从事临床工作，为患有复杂、严重和持久心理障碍的个人提供一系列专业精神卫生服务，并发展精神病认知行为疗法(CBTp)方面的专业知识。在他漫长的临床生涯中，Mankiewicz博士曾在剑桥大学健康合作伙伴(剑桥大学教学信托)、英格兰东部的急性精神病病房和积极的外联团队，以及大伦敦的早期干预服务机构工作。



Kinjal Doshi博士

新加坡国立大学总统办公室健康福祉首席心理学家。



Kinjal Doshi博士对心理健康和幸福的热情使她获得了宾夕法尼亚大学的临床心理学博士学位。回到新加坡后，除了在SingHealth提供临床和健康心理学服务外，她还提供了8年的研究和教育。她在SingHealth的工作最终扩展到为医疗专业人员和员工开发和提供健康服务。她也为新加坡国立大学的研究生(硕士、博士)和医学生提供临床指导，对自己的专业发展有着浓厚的兴趣。

六、香港大学牙医学院-口腔在线课程

课程一	课程二	课程三	课程四	课程五	课程六	课程七
香港大学牙医学院介绍、人工智能在牙科的应用	如何做牙科研究	牙科3D扫描的演示	前牙粘接修复技术	如何处理研究数据	牙科陶瓷简介、当前的研究及缺口	小组结业汇报
注：具体课程以实际为准，最终解释权归杭州安提雅健康咨询有限公司所有						

课程时间：2023年1月30日（星期一）-2月3日（星期五）

授课时长：每节2小时讲座

授课形式：zoom在线授课

参加人员：大二及以上口腔相关专业医学生

授课语言：英语（对英语成绩不作强制要求，可根据自身英语水平进行项目选择）

课程内容：部分课程还会根据实际情况进行相应调整

课程证书：由香港大学牙医学院颁发结业证书

课程费用：3,800元人民币